

Forenings SFO

En fremtidssikret nytænkning af børns pasningsmuligheder



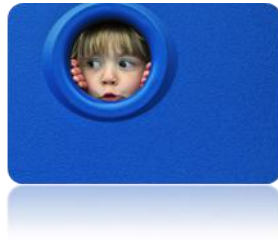
Udarbejdet af

Jette Lund

Skoleleder Nr. Felding Skole
Holstebro Kommune

Nov. 2011

Indholdsfortegnelse



Introduktion	3
Vision	5
Hvad er en forenings SFO?	6
Hvordan kan det realiseres? (Projektskole/Projekt SFO)	9
Finansieringsplan for Forenings SFO	11
Hvorfor lave det hele om?	15
SWOT analyse for Forenings SFO	17
SWOT analyse for eksisterende SFO Struktur	18
Forenings SFO & sammenlignelige tilbud	19
Det fremadrettede perspektiv	21
Markedet for skolefritidsordninger	23
Tidslinje for implementering af Forenings SFO	25

Introduktion

Mere idræt for færre penge, en opprioritering af den danske frivillighedskultur og en væsentlig besparelse på de kommunale budgetter til skolefritidsordninger er nogle af de kortsigtede mål for oprettelsen af forenings SFO.

De langsigtede mål omhandler flere i uddannelse, at flere klarer sig bedre igennem folkeskolen, en samfundsmæssig besparelse på sygehusområdet og en generel højnelse af befolkningens sundhedstilstand.

Det er ikke alene væsentligt, men bydende nødvendigt, at offentlige og private aktører i relation til udbud for børn og unge kan samarbejde med henblik på at skabe de bedst mulige rammebetingelser for udvikling af kompetencer, et trygt og værdibaseret skole/fritidsliv samt at skabe grobund for, at flest muligt får det bedst mulige afsæt til deres fremtidige arbejdsliv og karrierer.

Fungerende Kulturminister Per Stig Møller siger, at " "Det er vigtigt, at børn bevæger sig mindst 7 timer om ugen, og at de har det sjovt, mens de gør det. Her spiller skolen en vigtig rolle, for der kan vi nå alle børn."¹ Alle folketingets partier er enige i udspillet, men kan ikke se, at vi som samfund kan have råd til at finansiere en merudgift for at realisere denne ambition. Med en forenings SFO vil dette ikke være nødvendigt, fordi den både på kort og lang sigt er mindre omkostningstung end den nuværende SFO struktur.

Idrætsforeningerne er en vigtig del af den danske kultur, og de er med til at sætte normer og skabe sociale færdigheder - og netværk.

¹ Pressemeddelelse Kulturministeriets hjemmeside, 27/6 2011.

Det er målet for den danske idrætspolitik at "styrke befolkningens - herunder især børn og unges - mulighed for at dyrke idræt og motion i alle sammenhænge og ikke mindst at understøtte den foreningsbårne idrætskultur med de unikke kvaliteter, som denne besidder."²



En foreningsstyret SFO kultur vil ikke alene understøtte de ambitioner, som er udstukket fra Folketinget, men også vores frivillighedskultur, målene for DGI og Dansk Idrætsforbund, og på sigt en inklusion af målet om "at skabe en stærk dansk eliteidræt. Eliteidrætten er med til at markedsføre Danmark, den inspirerer og skaber nationale samlingspunkter - og en stærk dansk eliteidræt er en forudsætning for at få store idrætsbegivenheder til landet."³

Men det er breddeidrætten og "mer" idrætten, der skal være det primære fokusområde og det er en styrkelse af børnenes forudsætninger for at få et godt unge- og voksenliv, der bliver den største drivkraft bag initiativet.

² Kulturministeriet 2011.

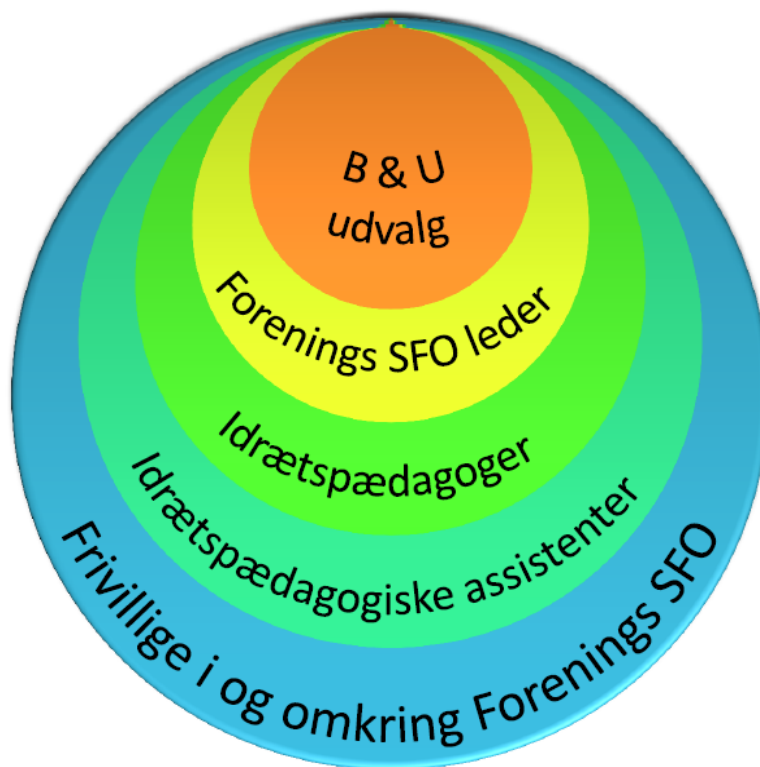
³ Kulturministeriet, 2011.

Vision



At skabe rammerne for en Fremtidssikret, Dynamisk og Foreningsbaseret SFO med Sundhed, Sociale kompetencer og et Frivillig engagement som bærende værdier.

Hvad er en Forenings SFO?



Tanken bag en Forenings SFO er basalt set, at idrætsforeninger udbyder et pasningstilbud svarende i rammebetingelser til det system vi har via de traditionelle Skolefritidsordninger, hvor de fysiske rammer enten bliver delt imellem skolens SFO og idrætsforeninger eller helt overtaget af foreninger.

Strukturen bag en Forenings SFO vil ikke organisatorisk skille sig væsentligt ud fra den eksisterende, men der mangler naturligvis en afklaring af, hvorledes samarbejdsstrukturen imellem kommunal ledelse og foreningsledelse skal foregå, både i hverdagen og ansvarsmæssigt.

Det er en betingelse, at det arbejde, som DGI har iværksat med DGI SFO videreudvikles til at inkludere en idrætspædagogisk linje på seminarerne, samt at der udvikles en kursusrække til foreningsledere i pædagogik,

så den ledelseserfaring og idrætsmæssige kompetence, som de indehaver, kan kombineres med en bredere pædagogisk ballast i forbindelse med at overtage funktionerne fra den nuværende SFO struktur.

Selv om man vælger at betale de frivillige ledere for et timemæssigt større engagement, vil det samlede samfundsmæssige & kommunale belastning, samt forældreandelen af betalingsbyrden kunne mindskes væsentligt.



Det er et absolut bærende udgangspunkt for en Forenings SFO, at den har som målsætning at inkludere de positive følgeefferter af børns deltagelse i foreningsidræt, der som nogle af de mest tydelige er:

- *Idrætten har potentiale til at skabe spænding, leg og bevægelsesglæde.*
- *Idrætten har potentiale til at virke sundhedsfremmende og forebyggende.*
- *Idrætten har potentiale til inklusion og integration i forhold til udsatte grupper.*
- *Idrætten har potentiale til indlæring og udvikling af sociale kompetencer.*
- *Idrætten har potentiale til opbygning af realkompetencer gennem udvikling af kompetencer fra frivilligt leder- og trænerarbejde, som kan overføres til eksempelvis arbejdsmarkedet.*

- *Idrætten har potentiale i forhold til samfundets 'sammenhængskraft' gennem opbygning af menneskelige tillidsrelationer, og foreningsidrætten kan fremme en demokratisk praksis.⁴*

Der er altså mere end fysiske rammer, en ændret ledelses- og personalemæssig struktur og en værdimæssig basisholdning til forskel mellem en traditionel SFO tanke og Forenings SFO.

Ambitionerne på børnenes vegne og målsætningen med oprettelsen af Forenings SFO er baseret på et ganske andet samfundsmæssigt perspektiv, der både er en tilpasning til aktuelle behov og et fremadrettet fokus på en samfundsudvikling, som en Forenings SFO kan medvirke til at påvirke i en positiv retning.

Dermed ikke være sagt, at de traditionelle udbud er forældede eller forkerte eller burde ændre normer, men at udvikling i den private og offentlige sektor fordrer konkurrencemomentet og lysten til at udfordre eksisterende strukturer og rammer, hvilket Forenings SFO gør – ikke i en revolutionerende eller provokerende grad, men som et led i en naturlig selektionsproces, hvor forældre og kommuner udvælger de strukturelle udviklingsmodeller, der bedst matcher behov og ønsker for et varieret udbud af fremtidige pasningstilbud i Danmark.

⁴ "Idræt for alle", Breddeidrætsudvalget rapport, marts 2009, s. 6.

Hvordan kan det realiseres?

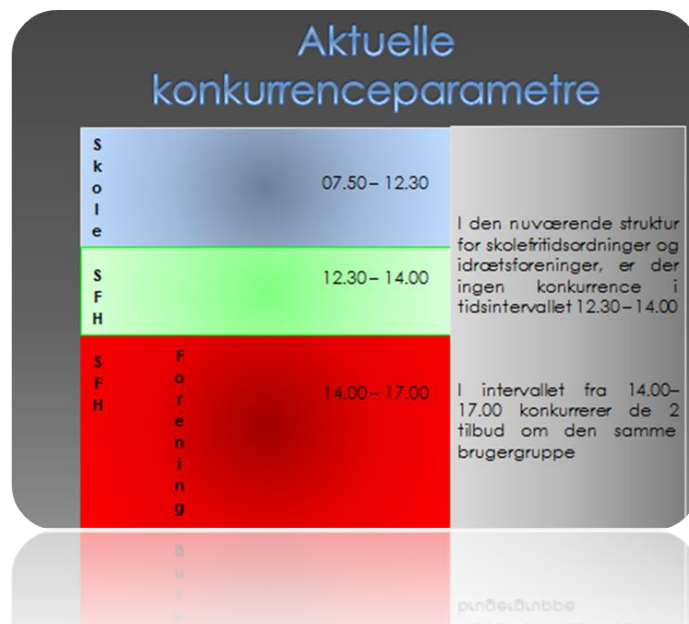


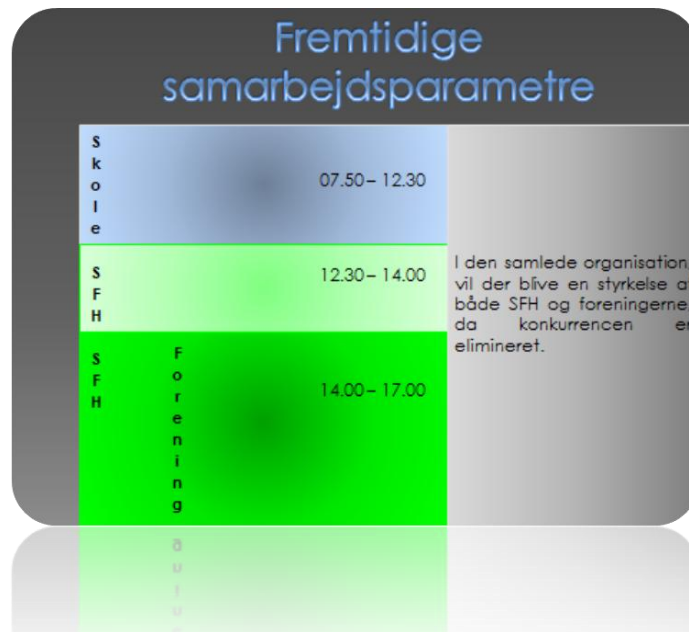
Der kan opbygges 2 modeller for en kommunal projektering af en forenings SFO

En projektskole

Samarbejdet mellem en folkeskole & SFO og de tilknyttede idrætsforeninger formaliseres omkring opbygningen af en foreningsstyret SFO, hvor ansvarsfordelingen overgår fra skole SFO til de lokale idrætsforeninger, der forpligter sig til at kunne udbyde den samme pasningsordning, som hidtil har eksisteret.

En direkte og tydelig fordel i relation til samarbejdet mellem skole/SFH og foreningerne er, at konkurrenceelementet forsvinder og erstattes af en samarbejdsmodel.





Projektskolen kan med fordel være et kommunalt område, en mindre by, hvor der ikke umiddelbart er logistiske udfordringer i at lade børnene gå/cykle til idrætshaller/anlæg.

En yderligere fordel er, at de finansielle aspekter af både overgang til ny struktur og samlede årlige udgiftsrammer kan måles og sammenlignes direkte.

En projekt SFO

Kommunen vælger at tilbyde forældre en samlet kommunal forenings SFO som alternativ til de eksisterende løsninger, med samme forældre-betalingsgrad som ved en almindelig SFO. Dette giver transportudgifter og udfordringer med at fordele børn til forskellige foreninger, men også flere muligheder for aktiviteter spredt ud over kommunen.

Den samlede udgiftsramme vil være større end ved ovenstående model og kommunikativt en betydelig bredere opgave, men det vil give et bedre billede af forældrenes samlede incitament til at vælge forenings SFO løsningen.

Finansieringsplan for Forenings SFO



Det er et økonomisk mål, at en Forenings SFO efter en indkøringsperiode med idrætsuddannelse af pædagogisk personale og pædagogisk uddannelse af idrætsledere – skal kunne fungere indenfor de eksisterende, økonomiske rammebetingelser - og med en yderligere effektivisering af idrætsanlæg, personale og administrative vinkler.

En af metoderne til at sikre en fremtidig efter- og videreuddannelse af det pædagogiske personale og de frivillige ledere er via en sammenlægning af økonomier, som illustreret nedenfor.

Aktuelle økonomiske rammebetingelser



Fremtidige økonomiske rammebetingelser



Andre mål er en konstruktiv sparring mellem skoler og idrætsorganisationer, samt en optimering af medarbejderressourcer i samspil mellem de frivillige ledere, den eksisterende SFO struktur og de nye rammebetingelser, der vil opstå i en fremadrettet, dynamisk tænkende organisation.

De følgende budgetbeskrivelser dækker nuværende rammer, samt tillægsbudget i procesperioden frem mod en Forenings SFO.

Nr. Felding SFH i eksisterende rammer

Udgiftsbudget

	2011-2012
Løn, SFH Leder	400.000
Løn, Personale*	2.500.000
Husleje	140.000
Materialer/aktivitetsbudget	203.000
Varekøb	444.000
i alt	3.687.000

* 5 Pædagoger & 2 pæd. Assisterter

Udgiftsramme for Nr. Felding SFH 2012 som Forenings SFO

Udgiftsbudget

	2012-2013
Løn, Forenings SFH Leder	400.000
Løn, Personale*	2.500.000
Husleje	140.000
Materialer/aktivitetsbudget	203.000
Varekøb	444.000
Udd. Personale/Idræt	100.000
Udd. Frivillige ledere	100.000
Tilpasning af foreningslokaler	75.000
Udv. Hj. Side m.m.	25.000
i alt	3.987.000

* Idrætspædagoger, Idrætspæd. Assisterer & bonuslønnede frivillige ledere

Tillæggsbudget for Nr. Felding Forenings SFO 2011- 2013

Aktivitetsbudget

	2011	2012-2013	Total
Opstartskonference		25.000	25.000
Projektgruppemøder	5.000	50.000	55.000
Adfærdundersøgelse	0	200.000	200.000
Udvikling af brugermanual	25.000	300.000	325.000
Idekatalog udvikling og forankring	20.000	20.000	40.000
Udvikling af aktivitetsplaner	15.000	15.000	30.000
Eksterne konsulenter DIF, AU m.m.	0	250.000	250.000
Evaluerer af effekter	0	75.000	75.000
Afslutningskonference		50.000	50.000
Rejser, Kørsel, mødeforplejning og lign	0	35.000	35.000
Projektledelse	25.000	150.000	175.000
Overhead/Adm. Udgifter	0	75.000	75.000
I alt	90.000	1.245.000	1.335.000

Aktivitetsbudgettet relateret til Forenings SFO 2011-2013 understreger væsentligheden af det kommunikative aspekt både i forhold til bruger- og medarbejdergruppen og fremadrettet med

hensyn til udviklingsstrategien, hvor vidensdeling og en ekstern opmærksomhedsgrad er forudsætningen for, at andre kommuner og regioner kan inddrages aktivt.

En opstartskonference inkluderer forældrene, personale, Holstebro Kommune, DIF, andre skoler og idrætsforeninger, samt medier og interessenter fra andre kommuner og er betydende for at sammenholde forventninger med det reelle udbud og den aftalte struktur for Forenings SFO.

Adfærdsundersøgelsen vil i samarbejde med konsulenter fra AI/DPU og DIF studere og dokumentere positive sociale og sundhedsrelaterede adfærdsmønstre blandt brugergruppen, samt andelen af forældrenes engagement i foreningslivet, hvor det ofte er en problematik, at man mangler frivillige ledere blandt forældregruppen. Desuden vil der blive fokuseret på kommunikationen mellem skoledelen og Forenings SFO og hvorvidt der opstår en positiv dynamik i det nye samspil mellem pædagoger og frivillige samt de ansatte idrætsledere.

Brugermanualen vil dokumentere den mest hensigtsmæssige interne og eksterne kommunikationsstruktur for en Forenings SFO, arbejdsgange for det pædagogiske personale og personale fra foreninger, uddannelsesplaner og strategier, samt fungere som en overlevering af viden til nye Forenings SFO, hvor der er involveret en effektiv håndtering af processen fra SFO til Forenings SFO.

Effektevalueringen er en yderligere proces mod både at effektivisere den etablerede Forenings SFO, at sikre en proces mod de mere økonomisk rentable rammebetingelser, samt igen og i forening med en Afslutningskonference at fungere som vidensdeling for nye Forenings SFO.

Tillægsbudgettet for 2011-2013 skal finansieres eksternt, hvilket fordrer Fundraising fra nationale, regionale og andre vedkommende fonde. Dette er ligeledes gældende for tillægsposter på udgiftsbudget 2012 via eksempelvis udgifter til uddannelse.

Hvorfor lave det hele om?



Der er ved tanken bag en forenings SFO en lang række underliggende, positive faktorer, der ud fra en samfundsmæssig betragtning er såvel forebyggende som fordrende for en samfundsudvikling, hvor den samlede befolkning bliver sundere, mere socialt funderet og inkluderende i relation til ikke længere at tabe den store del af ungdomsårgangene, der i 2011 ikke opnår at færdiggøre en uddannelse.

Nedenfor er beskrevet et incitament til via en Forenings SFO at kunne imødekomme de behov, som børn har i relation til idræt og fysisk udfoldelse, bl.a. med nærhed i form af påvirkning fra daglige omgivelser og at aktiviteterne skal være sammen med venner og skolekammerater.

"BØRN & FOKUS PÅ GODE IDRÆTSMILJØER. Børn i aldersintervallet 7 til 12 år er typisk i en livsfase, hvor deres muligheder for at deltage i idræt i høj grad afhænger af de daglige omgivelser, herunder forældrenes påvirkning og praktiske hjælp samt udbuddet af idræt i de skoler, institutioner og fritidstilbud, hvor børnene tilbringer hovedparten af deres hverdag. 88 procent af alle børn mellem 7 og 12 år dyrker regelmæssigt sport eller motion, og det organiserede foreningsliv spiller fortsat en helt afgørende rolle for især de mindre børns idrætsdeltagelse. 93 procent af alle børn i samme aldersgruppe har dyrket mindst én aktivitet i forening inden for det seneste år. Børnenes valg af idræt afspejler yderligere et meget stabilt idrætsmønster koncentreret om de traditionelle idrætsaktiviteter. Idrætslige udfordringer i form af stævner, kampe og konkurrencer spiller en vigtig rolle for børnene, men den primære motivation for børns valg af idræt er, at det skal være sjovt, og at det skal være sammen med vennerne."⁵

DGI SFO tanken er en væsentlig udviklingsfase i relation til nedenstående citat, hvor Forenings SFO tanken igen er en både fysisk og samfundsmæssigt integration af det fremadrettede perspektiv for at kunne imødekomme den

⁵ "Idræt for alle", Breddeidrætsudvalget rapport, marts 2009, s. 10.

negative tendens med en stor gruppe af børn og unge, der ikke dyrker nok motion og idræt.

BØRN & BEDRE SAMMENHÆNG MELLEM FORSKELLIGE IDRÆTSAKTØRER.

Foruden foreningerne spiller også idrætstilbud i SFO og fritidsklubber samt idræt på egen hånd en væsentlig rolle for børnenes idrætsdeltagelse. Erfaringer viser dog, at det er en udfordring at skabe sammenhæng og overgang mellem de organisatoriske rammer for børns idræt, ikke mindst når det gælder de inaktive, ressourcesvage børn.⁶

For at kunne følge dette argument til dørs skal man sætte den nuværende struktur op mod tankesættet for en foreningsdrevet SFO, hvilket indledningsvist er gjort via en SWOT analyse af de to, sat direkte op imod hinanden.

⁶ "Idræt for alle", Breddeidrætsudvalget rapport, marts 2009, s. 10.

Forenings SFO

Styrker

Mindre sygdom.

En måde at imødekomme den fedme tendens vi i stigende grad ser.

En måde at socialisere børnene på .

En måde at tage stressen af de forvejen hårdt prøvede børnefamilier, hvor det at sportsaktivere ligger uden for arbejdstid, hvis det nu er inden børnene kommer hjem stresser det ikke familien – samvittigheden over at få børnene sendt af sted er væk.

Der vil være mere tid og ro i familien – børnene har fået motion osv.

Det vil også ved at lønne eftermiddagsaktiviteterne opkvalificere tilbuddene – flere meget kompetente mennesker vil finde det attraktivt at gå ind i det.

En samfundsmæssig – kommunal besparelse.

Forældre kan spare på fritidsaktiviteter.

Børnene vil intellektuelt kunne yde mere i skoledelen.

Svagheder

Ikke afprøvet i andre former end DGI SFO, hvor de fysiske rammer ikke er ændrede og hvor det samlede ansvar stadig er ud fra gældende normer for SFO struktur.

Muligheder

Børnene vil opnå en sundere livsstil.

Vi vil på et tidligere tidspunkt "opdrage" dem til at få en sund og naturlig indstilling til det at holde sin krop ved lige, hvor vigtigt det er for det fysiske, men i særdeleshed også den psykiske velbefindende.

Børnene bliver opdraget til at tænke frivillighed og ansvar.

Flere undersøgelser peger på at motorisk træning understøtter børnenes faglige udvikling, så også her er det at imødekomme og give en forebyggende indsats.

Samfundsmæssig besparelse på sigt – sammenlign med udviklingstendenser i USA og i Europa/Danmark.

Som moderne forældre vil det være attraktivt at kunne købe et kort til aktiviteter i hallen. På ugens dage er der på skift planlagte hal aktiviteter. Håndbold, badminton, basket, gymnastik osv. Den pris der gives for en sfo plads nu, kan anvendes på samarbejdet mellem de frivillige organisationer i pasningsordningen.

Få uddannet idrætspædagoger der kan supplere og samtidig måske endda tilbyde en betaling for det der indtil nu har været frivilligt, men så man også kan stille krav til kvaliteten, hvis de bliver aflønnet.

Trusler

Et veletableret SFO system, der kan risikere at give modstand mod en forandring, der vil rykke ved deres monopolistiske position på markedet.

En kommunalpolitisk tilbageholdenhed mod at rykke ved eksisterende rammer, før projekter er evidensbaserede mod en sikker økonomi og en tryk og velfungerende ledelse, hvilket kan rykke udviklingsgraden af nye Forenings SFO

Eksisterende SFO struktur

Styrker

Tydelig organisation og velunderbygget samarbejdsstruktur med folkeskoler som leverandør.

Fungerende og alment accepteret indholdsdel og aktivitetsramme.

Svagheder

Omkostningstungt for forældre og kommuner.

Mangler impuls og inspiration til nytænkning udefra.

Har kun i begrænset omfang etableret samarbejde med idrætsorganisationer.

Enhver organisation, der i princippet er velfungerende, er tung at flytte mange skridt ad gangen.

Muligheder

Kan udvikle sig i retning af DGI SFO.

Kan støtte og være med til at præge udviklingen mod mere idræt.

Kan understøtte uddannelsen af idrætspædagoger.

Trusler

Den frivillige indsats bliver til stadighed sværere og sværere at opnå, fordi stress og jag er en del af vores hverdag.

SFO er ikke i sin nuværende form understøttende nok for børns fysiske aktivitetsniveau og for frivillighedskulturen.

Forenings SFO og sammenlignelige tilbud



Der eksisterer i dag og siden 2009 en række idræts SFO og idrætsbørnehaver rundt om i landet og et voksende antal DGI SFO, men ikke nogle tiltag, hvor idrætsorganisationer helt eller delvist overtager pasningsordningen, som den både juridisk og reelt er fungerende i dag, hvorfor sammenligningsgrundlaget med lignende institutioner kun kan tage sit udgangspunkt i de tiltag, der fungerer under de eksisterende rammebetingelser via den aktuelle SFO struktur, hvor pædagogisk personale under DGI og DIF bliver videreuddannet og inspireret til nye aktiviteter, men i de samme rammer, som har fungeret siden 1984.

Der er mange eksempler på initiativer, der understøtter udviklingen mod en Forenings SFO struktur i et kommunalt regi, hvor idrætsforeninger i samspil med fonde, ministerier og skoler udvikler tiltag, der peger i retning af nye pasningsudbud og nye måder at tænke idræt ind i hverdagen for børn og unge.

Der er 7 breddeidrætskommuner med initiativer, der imødekommer en styrkelse af befolkningens idræts- og motionsdeltagelse og bl.a. Aalborg Kommune med DU-sport (fysisk aktivitet på 10 udvalgte skoler), idrætspas og gå-ud-på-gaden-idræt. Varde Kommune iværksætter initiativer med idrætsundervisning i naturen og børnefitness i skolerne. Faaborg-Midtfyn arbejder med samarbejdsstrukturer mellem frivillige sociale foreninger og idrætsforeninger og Køge Kommune arbejder med et projekt Forældrene på Banen, hvor Slagelse Kommune vil tilføre mere idræt i skolen via en opgradering af skole og institutionsidræt.

Projekt Skolesport er et andet eksempel, som omhandler et ekstra tilbud til de elever, der ikke kan få nok af sport og de, der har brug for lidt ekstra motion og projektet er et samarbejde mellem DIF, Dansk Skoleidræt, skoler og Trygfonden.

I et omskifteligt og dynamisk samfund, hvor viden og tilpasning er nøglebegreber for både erhvervslivet og kulturlivet, skal der være plads til inklusion af tanker og tiltag, der imødekommer børns behov for mere idræt, nye former for aktivering og læring og ikke mindst samfundets fremadrettede behov for sunde og aktive medarbejdere, der kontinuerligt kan omstille sig og som stræber efter at blive bedre, som har en forbedret indlæringsevne og en holdning om at yde for andre igennem sociale relationer.

Derfor ses Forenings SFO som værende et godt supplement og en inspirationskilde for nuværende tilbud, blot lagt i nye rammer, med nye typer medarbejdere, hvor et pædagogisk samarbejde mellem frivillige ledere og skoledelen fungerer flydende og til brugernes fordel.

Udgangspunktet er ikke, at den nuværende SFO struktur skal afskaffes, men at formulere og implementere et supplerende tilbud, hvorved der skabes en vedvarende dialog omkring udvikling af pasningstilbud og sammensmeltning af børnenes og samfundets behov for effektivitet, rentabilitet og idræt tænkt i nye baner og mod nye højder.

Det fremadrettede perspektiv

Der er mange potentielle og reelle perspektiver, mål og ambitioner for den første forenings SFO placeret i Holstebro, men uden at inkludere en fremadrettet og bredere strategi, hvor vidensdeling og ambitionen om at tilpasse udbuddet af pasningsordninger til en tid, hvor hverken samfundets eller børns behov er statiske, vil mange opnåede resultater gå til spilde og visionen for en Forenings SFO vil blive decimeret til et potentiale for et specifikt lokalområde.



Nedenfor er vist en ambition for, hvordan udviklingstrappen kan se ud, hvor en implementering af den første Forenings SFO august 2012 er en forudsætning.

Med en løbende vidensdeling til andre kommuner via Forenings SFO leder og projektledelse, kan målet for integration i andre regioner og kommuner opnås inden 2015 og den langsigtede model med en national handlingsplan og et kommunikativt udviklingssamarbejde mellem allerede etablerede Forenings SFO, forskningsinstitutioner og kommuner kan lykkes enten sideløbende eller efterfølgende.

Forenings SFO og fremtiden

National handlingsplan for implementering af fremadrettede strategier for forenings SFO som supplement til eksisterende pasningstilbud

2015 ↑

Vidensdeling m. andre kommuner, nye Forenings SFO og oprettelse af regionale planer for implementering af Forenings SFO'er

2012 - 2015

Forenings SFO

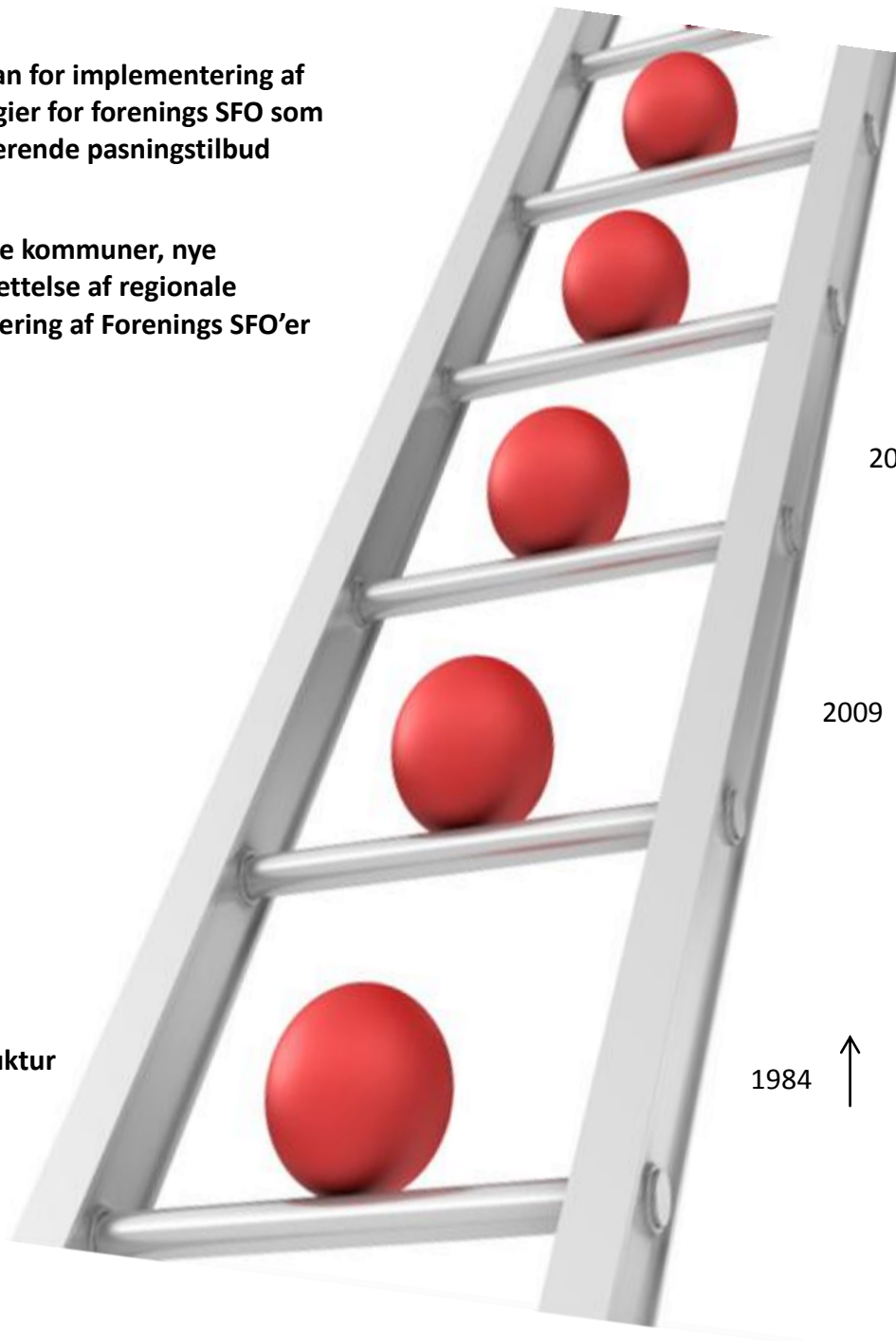
2012 ↑

DGI SFO/ Idræts SFO

2009 ↑

Eksisterende SFO Struktur

1984 ↑



Markedet for Skolefritidsordninger

Dette kapitel omhandler i al væsentlighed behovet for og udviklingsrater i forbindelse med skolefritidsordninger, for både at kunne relatere Forenings SFO tanken til det aktuelle marked og for at kunne perspektivere over, hvilken samfundsmæssig indflydelse/påvirkning en procentvis overgang til Forenings SFO på et nationalt plan vil kunne opnå.

Tal fra Dansk Statistik indikerer samlet set, at der i Danmark i 2010 har været et absolut primært behov for skolefritidsordninger med 234.666 børn indskrevet, hvis man betragter en samlet oversigt over børnepasning med et samlet antal indskrevne børn efter dagtilbudsloven, folkeskoleloven eller dagpasningsloven.⁷

Når man ser på udviklingen samlet set over en 10-årig periode, er antallet af børn i skolefritidsordninger vokset med 46 procent. "Som pasningsordning for de mindre skolebørn uden for skoletiden er skolefritidsordningerne nu langt de mest dominerende."⁸

Dette kan beskues som en væsentlig succes for SFO strukturen i sig selv - eller som om, at behovet for pasning er steget væsentligt og at behovet for at anskue mulighederne for alternative og mere markant fremadrettede initiativer er steget lige så meget.

Tallene indikerer også, at der for succesfuldt integrerede nye pasningsordninger er et stigende og uden tvivl blivende marked med 1863 institutioner over hele landet, hvoraf de 389 er selvejende SFO ved friskoler.⁹

Med forudsætningen om, at den første Forenings SFO bliver en succesfuld integration af hensigten bag projektet og at tidslinjen følges og opnår en samlet stigning i antallet af Forenings SFO'er over en 5-årig periode til fem procent

⁷ Statistiske efterretninger, Sociale forhold, sundhed og retsvæsen, 17. maj 2011, s. 1.

⁸ Ibid., s.2.

⁹ Ibid., s. 2.

af markedet, svarende til 93 institutioner, vil man allerede om få år kunne se en betydelig samfundsøkonomisk besparelse, såfremt en Forenings SFO holder målsætningen om, at udgiftsrammen er 15 procent lavere en ved en tilsvarende, almindelig SFO.

De fremadrettede besparelser på sygehusområdet, forholdet til børns indlæringsevner og det fremtidige engagement som frivillige ledere, samt indflydelsen på børnenes idrætsaktivitetsniveau set over et liv kan naturligvis ikke indregnes, men vil uden tvivl være vigtigt også, og helt sikkert betydeligt som et værdibaseret mål, der tilsvarende mål fremsat af både DGI, DIF og kulturministeriet.

Tidslinje for implementering af Forenings SFO



- Fastlæggelse af struktur for Forenings SFO inkl. ansvarsområder for interessenter via projektgruppemøder
- Udarbejdelse af delbudgetter for bl.a. aktivitetsbudget, varekøb m.m.
- Informationsmøder m. personale, foreninger, Holstebro Kommune, DIF og AU/DPU.
- Forb. af udd. Planer for personale og ledere i idrætsforeninger
- Forb. af struktur for brugermanual for medarbejdere til Forenings SFO inkl. funktions-beskrivelser for medarbejdere og ledelse
- Udvikling af aktivitetsplaner for Forenings SFO
- Forberedelse af idékatalog i samarbejde med interessenter



- Udvikling af brugermanual i samarbejde m. ledelse, projektkoordinator og AU/DPU
- Opstartskonference med brugere/forældre, personale samt Holstebro kommune. DIF og andre interessenter/presse
- Færdiggørelse af idékatalog
- Videreudvikling af aktivitetsplaner og kommunikationsstrategier
- Planlægning og implementering af aktiviteter i forb. med overflytning af fysiske rammer til idrætsforeninger
- Opstart af Forenings SFO august 2012
- Påbegyndelse af adfærdsundersøgelse blandt brugere
- Vidensdeling til andre skoler/SFO, andre kommuner og påbegyndelse af samarbejdsrelationer til disse



- Færdiggørelse af adfærdsundersøgelse blandt brugere og vidensdeling i forb. med dette
- Færdiggørelse af brugermanual, vidensdeling med andre kommuner og interesserede skoler/SFO, samt forskningsinstitutioner m.m.
- Udarbejdelse af effektevaluering
- Afslutningskonference i relation til første års erfaringer og fremadrettede tiltag for videreførelse af tanken bag Forenings SFO